

DAFTAR PUSTAKA

- Abqori, Fadli Nafis, Farid, S., Iffatur, R., Herpin, N., Rahma, S., Iffah, N., & Nurhuda, Avicena Hanafi. (2022). Kebijakan Program Kampus Mengajar: Antara Cita dan Fakta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 188–196. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/1905/1479>
- Agaoglu, O., & Demir, M. (2020). The Integration Of 21 st Century Skills Into Education : An Evaluation Based On An Activity Example. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 7(3), 105–114. <https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/56934/811066>
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Artamevia, N., Bayu, A., & Nandiyanto, D. (2021). Pioneering Teaching Campus Activities at Elementary School in Balerante , Palimanan , Cirebon , West Java , Indonesia. *Indonesia Journal of Teaching in Science*, 1(1), 117–120. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJOMR/article/view/33791/14489>
- Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Inventarisasi Mitra dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 56. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11747>
- Azizah, B. Y., & Wahyudin, U. R. (2022). Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru dalam rangka Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di SDN Wanasari 15. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 929–933.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/591>
- Chelsya, & Wirianata, H. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *YUME : Journal of Management*, 5(3), 387–401. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.4547>
- Dasrimin, H. (2021). Kampus Merdeka Di Tengah Pandemi Covid-19: Antara Peluang dan Tantangan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(1). <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i1.4116>
- Dirjen Dikti Kemendikbud. (2020). Buku Panduan Pelayanan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. In *Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>
- Diyah, R., & Syah, E. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 447–461. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3746>

- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Fatonah. (2023). Implementasi kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Al - Qalam*, 24(1), 1–9. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam>
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Bagaimana Penerapan Dan Kedala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603–614. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Hariyanti, Permadi, Cahya, G., Kartasmita, S., Sari, Alia, F., Alrafni, & Suryanef. (2023). Kampus Mengajar Angkatan 4 dan Peningkatan Literasi Numerasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7(2), 1482–1496. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/13721>
- Ilyandani, Lilia, S., & Susanto, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V Tahun Pelajaran 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, 8(3), 120–128. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/4/042097/meta>
- Intan, N., Wijaya, S., Satriyadi, S., Amiruddin, S., & Inom, N. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02), 1697–1712. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3761>
- Iqbal, M. (2019). Penerapan Kompetensi Pedagogik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru Pendidikan Islam. *Journal Attractive, Innovative, Education*, 1(1), 111–143.
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jamlilah, Sandie, & Muchtadi. (2023). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 197–210. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i1>
- Kuntarto, E., Maryono, & Sholeh, M. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Sebagai Pendukung Program Merdeka Belajar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 12–18. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/7642%0Ahttps://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/download/7642/3761>
- Lestari, S., Fatonah, K., & Halim, A. (2022). Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6426–6438. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1679>
- Maghfiroh, N., & Sholeh, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Menghadapi Era Disrupsi dan Era Society 5.0. *Jurnal*

- Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1185–1196.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, Trie, D. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 139–150. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4363/pdf>
- Meke, K. D. P., Astro, R. B., & Daud, M. H. (2022). Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 675–685. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1940>
- Mowata, Y. A., Molina, J. I., & Loban, J. M. (2023). Pendampingan Belajar Untuk Peningkatan Numerasi di SMP Kristen 03 Kalabahi dalam Masa Penugasan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan IV. *Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 83–89. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i1.1681>
- Norhalida, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Edupedia*, 6(2), 148–160. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i2.1489>
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 12–16. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Nurhasanah, Anggun, D., & Nopianti, H. (2021). Peran Mahasiswa Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepasaa Masyarakat*, 3(1), 166–173. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/snpkm/article/view/8066>
- Octavianingrum, D. (2020). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115–124. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/6401/3165>
- Prasetya, W. A., & Supriyadi, S. (2021). Studi Kompetensi Pedagogik Calon Guru Biologi Di Uin Raden Intan Lampung dan Kaitannya Dengan Pemahaman Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Journal Of Biology Education*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.21043/jobv4i1.10062>
- Ramdhani, K., Zuhri, M. T., Nafisah, N., & Sahlani, L. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Santri. *Jurnal of Islamic Studies*, 6(1), 488–503. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i1.529>
- Rizal, N. A., Nurul, F., & Isa, A. M. (2023). Kompetensi Sosial (Societal Comptance). *Jurnal Roset Dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 10–23. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jrim-widyakarya/article/view/762>
- Safitri, W., & Ulfa, K. P. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Dasar, 08(02), 550–562.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9453/3844>
- Setiawati, I., Rusman, & Djohar, A. (2020). Profile Of The Ability Of Teachers In Planning and Carrying out 4C Skills-Oriented Science Teaching. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042097>
- Setiyawan, Y. A., Putri, M. S., Salsabila, I. L., Oktaviani, D. R., & Khansa, A. A. (2022). Penguatan Jiwa Kepemimpinan Mahasiswa Melalui Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 1 Pomah, Kecamatan Tulung, Kabupaten Klaten. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 1067–1074. <https://doi.org/10.54082/jamsi.381>
- Sulastri, Sulikah, Umi, N., & Dian, P. V. (2022). Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Calon Guru Melalui E-Modif. *Pendidikan Ekonom*, 10(2), 148–153. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/43228/38350>
- Susanto, R. (2022). Analisis Dukungan Emosional dan Penerapan model kompetensi Pedagogik Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26–31. <https://doi.org/10.29210/1202221604>
- Susanto, R., Agustina, N., Azmi, Y., & Rachbini, W. (2021). Pedagogic Competency Model: Development from The Point of View of The Initial Characteristics of Teachers, Involvement with Organizations and Competency Development Strategies. *Review of International Geographical Education Online*, 11(8), 826–841. <https://doi.org/10.48047/rigeo.11.08.72>
- Susanto, R., Agustina, N., & Rozali, Y. A. (2020). Analysis Of The Application Of The Pedagogical Competency Model Case Study Of Public and Private Primary Schools in West Jakarta Municipality, Dki Jakarta Province). *Elementary Education Online*, 19(3), 167–182. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.03.114>
- Susanto, R., & Rachmadtullah, R. (2019). Model Of Pedagogic Competence Development: Emotional Intelligence and Instructional Communication Patterns. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 2358–2361.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and Pedagogical models: Analysis of Factors and Measurement Of Learning Outcomes In Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/10.29333/ejecs/311>
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25657>

- Suwandi, Besti, L., De, Y. V., & Ochi, M. (2023). Analisis Minat Mahasiswa Dalam Program Mbkm Kampus Mengajar. *Jurnal Seminar Nasional Darmajaya*, 1(1), 122–128. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/3866>
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indo. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 1–12. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/Tersediadi:https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Uzlah, U., & Suryana, D. (2022). Kompetensi Guru PAUD Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3921–3930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2177>
- Widoyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke Sd An*, 16(2), 102–107. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/30125>